

# BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

ACCUEIL – RELATION CLIENTS – USAGERS  
COMMERCE  
GESTION - ADMINISTRATION  
LOGISTIQUE  
TRANSPORT  
VENTE

Session : 2016

## Épreuve d'économie et droit

Durée : 2h30

Coefficient : 1

# DOSSIER CORRIGÉ

Ce dossier comprend 6 pages numérotées de DC 1/6 à DC 6/6.

## BARÈME

<b>PARTIE .I. : ANALYSE DOCUMENTAIRE</b>	<b>/12 points</b>
<b>PARTIE .II. : RÉDACTION DE L'ÉTUDE</b>	<b>/08 points</b>
<b>TOTAL DE L'ÉPREUVE :</b>	<b>/20 points</b>

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	1606-ECODROI c	<b>Session 2016</b>	<b>DC</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 1/6

<b>PARTIE I : ANALYSE DOCUMENTAIRE</b>
--

**TRAVAIL À FAIRE :**

**1.1** Analysez les documents 1, 2, 3 et 4 en complétant les tableaux (fiches d'analyse) proposés en annexes A et B (à rendre avec la copie).

**1.2** Sur votre copie, à l'aide de vos connaissances et des documents :

- Expliquer le sous-titre « L'autocar va faire « crever » le train » (document 3).

Référentiel : 5-1 La notion de marché – les mécanismes de la concurrence.

L'ouverture du marché des transports interurbains en autocar va concurrencer fortement le marché ferroviaire, ce mode de transport deviendra ainsi leader sur ce marché.

- Identifier les différentes étapes de la création d'une loi (document 2), sans tenir compte de l'utilisation de l'article 49-3.

Référentiel : 2-1 Les sources du droit.

Les différentes étapes : initiative de la loi, commission, 1<sup>ère</sup> lecture au parlement, commission mixte paritaire, navette entre assemblée nationale et sénat, lecture définitive et vote par l'Assemblée Nationale et promulgation par le Président de la République.

**1.3** Vous souhaitez enrichir le dossier documentaire de votre tuteur. Vous avez trouvé deux documents : les documents 5 et 6. **Choisissez** celui qui vous semble le plus proche des préoccupations de votre entreprise. Justifier votre choix (à rédiger sur votre copie).

*Accepter toutes propositions argumentées et cohérentes du candidat. Il justifie de manière précise son choix par plusieurs arguments pertinents/non pertinents : « dessin drôle » « texte intéressant » « texte long » etc.*

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	1606-ECODROI c	<b>Session 2016</b>	<b>DC</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 2/6

**ANNEXE A****À compléter et à rendre avec la copie.**

Remarques préalables : les propositions qui suivent ne prétendent pas à l'exhaustivité ni à ce qu'elles soient reprises dans leur intégralité par le candidat.

<b>FICHE D'ANALYSE DU DOCUMENT 1</b>	
Source du document	Les Échos.
Date du document	Le 9 septembre 2015.
Titre du document	La nouvelle bataille du car.
Idées et informations principales	<p>2009 : modification de la législation sur le transport par autocar.</p> <p>2015 : libéralisation du transport par autocar.</p> <p>Conséquences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- créé une concurrence pour la SNCF,</li> <li>- permet de développer ce mode de transport.</li> </ul> <p>Frein à ce développement : nombre et équipement des gares routières.</p>

<b>FICHE D'ANALYSE DU DOCUMENT 2</b>	
Source du document	Ministère de l'économie, Autorité de la concurrence, Médias.
Titre du document, de l'article	Le parcours de la loi Macron et le marché du transport car.
Idées et informations principales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parcours d'une loi et contenu de l'article 49-3.</li> </ul> <p>Objectifs de la loi Macron :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les transports en commun,</li> <li>- Créer des emplois,</li> <li>- Augmenter le pouvoir d'achat des usagers.</li> </ul>

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	1606-ECODROI c	<b>Session 2016</b>	<b>DC</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 3/6

**ANNEXE B**

À compléter et à rendre avec la copie.

<b>FICHE D'ANALYSE DU DOCUMENT 3</b>	
Source du document	L'Est Républicain.
Date du document	16 septembre 2015.
Titre du document, de l'article	Transports - Les ouvertures de lignes se multiplient un mois après la promulgation de loi Macron.
Idées et informations principales	<p>Effets de la loi Macron :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La libéralisation du marché routier provoque une forte demande et un développement rapide du transport en autocar,</li> <li>- La nouvelle loi permet aux autocaristes de développer leurs services sur des axes interurbains,</li> <li>- Raisons du succès de cet engouement pour le car : confort des cars et prix attractifs.</li> </ul>

<b>FICHE D'ANALYSE DU DOCUMENT 4</b>	
Source du document	Actualité club technique France
Date du document	22/01/2015
Titre du document, de l'article	Ouverture du transport interurbain : quels impacts ?
Idées et informations principales	<p>Les principaux effets de la loi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter l'offre de transports collectifs,</li> <li>- Villes mieux desservies,</li> <li>- Toucher un public de jeunes et retraités avec un petit pouvoir d'achat,</li> <li>- Une concurrence plus évidente pour le transport via la voiture que pour le transport ferroviaire.</li> </ul>

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	1606-ECODROI c	<b>Session 2016</b>	<b>DC</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 4/6

## PARTIE II : CONDUITE DE L'ÉTUDE

**RAPPEL** : Valoriser l'illustration des propos avec des situations vécues par l'élève au cours de ses différentes périodes de formation en milieu professionnel et/ou en tant que consommateur et/ou citoyen mais également de ses observations du monde socio-économique.

Référentiel :

2-1 Les sources du droit.

5-1 La notion de marché – les mécanismes de la concurrence.

6-2 Les politiques économiques.

### La libéralisation du marché des transports constitue-t-elle une nécessité ?

Pour cela, vous structurerez votre étude en respectant les 4 points ci-dessous. Les points 2 et 3 devront faire l'objet d'un **écrit argumenté** de 15 lignes environ chacun.

- 1) Présenter la problématique et expliciter ses concepts essentiels.
- 2) Le marché des transports : les raisons de sa libéralisation.
- 3) Le marché des transports après la loi : conséquences pour les différents agents économiques.
- 4) Présenter de manière synthétique et justifiée votre position personnelle sur la problématique.

#### 1) Présentation générale de la problématique.

La libéralisation du marché grâce à la loi Macron apporte des modifications en profondeur dans le paysage économique.

*(Accepter toutes idées pertinentes)*

Expliciter les concepts essentiels de la problématique : (reformuler avec leurs propres mots)

Libéralisation d'un marché : c'est le fait d'ouvrir un marché à la concurrence, alors qu'il ne l'était pas et de permettre à d'autres entreprises d'entrer sur ce marché en développant ainsi la concurrence là où il n'y en avait pas ou peu auparavant.

Concurrence / concurrence pure et parfaite : Il s'agit d'une situation où il existe sur le marché un grand nombre d'acheteurs et de vendeurs sans qu'aucun ne puisse influencer le marché. Ceci provoque des conséquences autant pour les entreprises que pour les consommateurs (guerre des prix, innovation, offre diversifiée, etc.).

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	1606-ECODROI c	<b>Session 2016</b>	<b>DC</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 5/6

## 2) Le marché des transports : les raisons de sa libéralisation.

Une nécessité d'ouvrir le marché car :

- Certaines régions du territoire peu ou non desservies,
- Une offre existante coûteuse et parfois peu accessible pour certaines catégories de la population (jeunes et retraités),
- Favoriser la concurrence et développer l'offre de transport en commun,
- Favoriser la création d'emplois dans ce secteur,
- Augmenter le pouvoir d'achat des usagers.

(Doc 1, 2, 4)

## 3) Le marché des transports après la loi : conséquences pour les différents agents économiques. (tableau non obligatoire)

LES ENTREPRISES DE TRANSPORTS	LES MÉNAGES	L'ÉTAT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveau marché,</li> <li>- Concurrence plus vive,</li> <li>- Nécessité de développer une offre attractive,</li> <li>- Guerre des prix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une offre plus attractive et diversifiée,</li> <li>- Des offres d'emploi dans un secteur en développement,</li> <li>- Augmentation du pouvoir d'achat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des recettes via impôts et taxes perçues.</li> </ul>

## 4) Présenter de manière synthétique et justifiée votre position personnelle sur la problématique.

*Le candidat expose sa position personnelle et argumentée : accepter toutes propositions cohérentes.*

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	1606-ECODROI c	Session 2016	DC
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 6/6