

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Secteur production

Session 2022

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Épreuve d'ÉCONOMIE-GESTION

CORRIGÉ

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 1/10

ÉLÉMENT D'ÉVALUATION

Partie 1 : Questionnement reposant sur une situation contextualisée

Il est attendu des réponses courtes mais argumentées mobilisant des concepts juridiques, économiques et de gestion comprenant notamment :

- l'exploitation des documents et l'identification de références citées dans le support pour répondre à la question contextualisée dans la situation donnée,
- la mobilisation et l'utilisation de termes économiques et/ou juridiques et/ou de la relation travail pertinents pour répondre au questionnement contextualisé,
- une qualité de l'analyse et des arguments basés sur le contexte amenant à une proposition,
- une qualité rédactionnelle correcte.

DESCRIPTEURS POUR L'ÉVALUATION DE L'ENSEMBLE DES MODULES

1	2	3	4
Les éléments issus des documents sont erronés	Les éléments issus des documents sont sélectionnés partiellement avec des erreurs.	Les éléments issus des documents sont sélectionnés de manière pertinente mais avec quelques erreurs.	Les éléments issus des documents sont sélectionnés de manière pertinente.
Pas de mobilisation des notions	Les notions sont évoquées partiellement avec des imprécisions. Elles ne sont pas réinvesties dans le contexte	Les notions sont mobilisées de manière pertinente et expliquées avec quelques approximations. Elles sont réinvesties partiellement dans le contexte	Les notions sont mobilisées et expliquées de manière pertinente. Elles sont exploitées dans le contexte.
Pas d'argumentaire, ou de commentaire ou d'analyse.	Peu d'argumentaire ou de commentaire ou d'analyse. Des imprécisions. Peu de cohérence dans les propos.	Argumentaire ou commentaire ou analyse existant et pertinents. Quelques approximations. Cohérence dans les propos.	Argumentaire ou commentaire ou analyse existant et précis.
Peu de fluidité des idées avec des incompréhensions. Pas de respect des règles de syntaxe.	Enchaînement et fluidité des idées avec des imprécisions. Style et grammaire imprécis.	Enchaînement et fluidité des idées globalement corrects. Phrases correctement construites.	Enchaînement et fluidité des idées. Structuration des propos Phrases correctement construites.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 2/10

ÉLÉMENTS ATTENDUS AU REGARD DES QUESTIONS POSÉES

QUESTIONS : 1.1 à 1.2	MODULE DU PROGRAMME : 1- Découvrir l'environnement d'une entreprise		
Capacités évaluées :			
<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un secteur d'activité - Repérer les échanges réalisés par une entreprise avec les autres agents économiques 			
Questions du sujet	Documents	Mobilisation des notions dans une situation contextualisée	Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)
<p>1.1</p> 1.2	<p>Document 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - CA annuel pâtes - Dont pâtes premium, segment émergent - Augmentation de la consommation en valeur et en volume - La crise a boosté les ventes - Accélération du drive et e-commerce 	<ul style="list-style-type: none"> - Secteur d'activité - Echanges - Marché 	<ul style="list-style-type: none"> - CA = Chiffre d'affaires = Montant des ventes CA annuel pâtes : 802 M€ dont 57.2 M€ pour les pâtes premium - Pâtes premium : segment dynamique (accélération de croissance + très bon taux de réachat) - Au 1^{er} trimestre 2021 : Augmentation de la consommation en valeur et en volume + 6,2% en valeur et + 5,5% en volume Analyse : Valeur > volume donc pâtes plus chères ou plus qualitatives
1.2	<p>Document 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les rayons pâtes alimentaires ont été assaillis - Effondrement du marché de la restauration 	<ul style="list-style-type: none"> - Secteur d'activité - Echanges - Marché 	<ul style="list-style-type: none"> - Forte demande - Recherche d'une qualité gustative + bio + français + label - Nouvelles habitudes d'achat / DRIVE - Crise sanitaire = les Français vont moins au restaurant : avec la crise sanitaire, fermeture des restaurants

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 3/10

1	2	3	4
CA = Montant des ventes.	Repérage d'une augmentation de la consommation de pâtes en valeur et en volume.	Identification du segment des pâtes premium comme accélérateur de croissance.	Présentation de l'impact de la crise sanitaire sur les changements de consommation qui a engendré une forte demande de pâtes de qualité.

QUESTIONS : 2.1 à 3.3	MODULE DU PROGRAMME : 2- Les choix d'une entreprise en matière de production
------------------------------	---

Capacités évaluées :

- Repérer les facteurs de production d'une entreprise
- Expliquer un choix de production pour une entreprise
- Expliquer une décision d'entreprise soit pour exploiter une opportunité soit pour contrer une menace de son environnement

Questions du sujet	Documents	Mobilisation des notions dans une situation contextualisée	Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)
2.1	Document 3 - Usine qui tourne 7 jours sur 7	- Modes de production	- En continu - Travail à la chaîne
2.2	Document 3 - Matières premières - Matériels, machines - Les salariés, le personnel	- Facteurs de production	- (Capital technique circulant) : augmentation des quantités à commander - (Capital technique fixe) : forte sollicitation et durée de vie réduite - Facteur travail (humain) Passage aux 3x8

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 4/10

2.3	<p>Document 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gros investissements pour s'agrandir - Réagencement intérieur - Aménagement extérieur - Rénovation - Préparation de commande, expédition et entreposage rapatriés 	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance interne - Investissement - Externalisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Nouvel entrepôt de 5 000 m² à 3,5 M€ + 1M€ pour l'aménagement - Parking personnel, espace nature - Bâtiments anciens, bureaux, passerelles - 6 salariés recrutés
3.1	<p>Document 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alpina Savoie et OCNI s'associent 	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance externe 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun d'un savoir-faire (réalisation de recettes avec un fabricant de pâtes et un fabricant d'assaisonnement)
3.2		<ul style="list-style-type: none"> - Croissance externe 	<ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser - Acquérir de nouveaux marchés - Attirer de nouveaux clients - Augmenter son CA - Bénéficier d'un nouveau savoir-faire <p><i>Accepter toute réponse cohérente</i></p>
3.3		<ul style="list-style-type: none"> - Labels, normes - RSE 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovation, recherche et développement - Certification, - Agrément ESS - Réalisation d'économies d'échelle <p><i>Accepter toute réponse cohérente</i></p>

1	2	3	4
Le mode de production est abordé.	Les différents types d'investissements réalisés sont identifiés et les conséquences sur l'organisation de la production sont exposées.	La croissance externe et ses retombées pour l'entreprise sont précisées.	Les possibilités de développement de l'entreprise proposées sont cohérentes.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 5/10

Partie 2 : Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion

Il est attendu des réponses construites et argumentées mobilisant des concepts juridiques, économiques et de gestion comprenant notamment :

- une illustration par la mobilisation des expériences professionnelles notamment dans sa spécialité de baccalauréat professionnel, de la vie citoyenne, de l'exploitation des documents pour répondre à une problématique posée,
- la mobilisation et l'utilisation de termes économiques et/ou juridiques et/ou liés à la relation de travail dans une entreprise pour répondre à une problématique posée,
- une qualité de l'argumentation basée sur le contexte amenant à une proposition.

DESCRIPTEURS POUR L'ÉVALUATION DU SUJET A OU DU SUJET B

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont inexistantes ou erronés et/ou non cohérents - Pas de mobilisation des notions - Idées clés pas identifiées et/ou pas cohérentes - Pas d'organisation ni de structuration des idées, pas de sens de la réflexion + Réponse très sommaire sans réel argument + Peu de fluidité des idées avec des incompréhensions, pas de respect des règles de syntaxe 	<ul style="list-style-type: none"> - Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont existants mais avec des approximations et des erreurs - Notions évoquées partiellement avec des imprécisions et sans repositionnement réel dans la problématique posée - Idées clés identifiées - Une organisation des idées est visible + Réponse peu argumentée et/ou des imprécisions + Enchaînement et fluidité des idées avec des imprécisions, style et grammaire imprécis 	<ul style="list-style-type: none"> - Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont existants et exploités de manière pertinente mais avec quelques erreurs - Notions mobilisées de manière pertinente, expliquées avec quelques approximations et avec repositionnement réel dans la problématique posée - Idées clés identifiées et partiellement cohérentes - Une organisation et une structuration des idées sont présentes ; le sens de la réflexion est apparent + Réponse construite, argumentation approximative + Enchaînement et fluidité des idées globalement corrects, phrases correctement construites 	<ul style="list-style-type: none"> - Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont existants et exploités de manière pertinente - Notions mobilisées et expliquées de manière pertinente et repositionnées dans la problématique posée - Idées clés cohérentes et identifiées - Les idées sont bien structurées ; la réflexion est approfondie, judicieuse et pertinente + Réponse construite et argumentée + Enchaînement et fluidité des idées, phrases correctement construites

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 6/10

ÉLÉMENTS ATTENDUS AU REGARD DES QUESTIONS POSÉES

<p>SUJET A : En quoi la mise en œuvre d'une démarche d'économie circulaire présente-t-elle des avantages pour une entreprise ?</p>	<p>MODULE DU PROGRAMME : 2- Les choix d'une entreprise en matière de production</p>		
<p>Capacités évaluées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les évolutions de la demande et de l'offre de l'entreprise - Présenter les principaux éléments de l'environnement de l'entreprise - Expliquer une décision d'entreprise soit pour exploiter une opportunité soit pour contrer une menace de son environnement 			
<ul style="list-style-type: none"> - Exemples d'illustration professionnelle - Exemple d'illustration dans la vie citoyenne - Documents 	<p>Mobilisation des notions dans une situation contextualisée</p>	<p>Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)</p>	
<p>Principes de l'économie circulaire / <u>Différences avec le modèle linéaire</u></p>			
<p>Document 6</p> <p>Gestion durable des ressources <u>Modèle linéaire : extraire</u></p> <p>Eco-conception : mieux concevoir les produits pour les rendre plus durables, incorporer des matières recyclées. <u>Modèle linéaire : fabriquer</u></p> <p>Consommation responsable : acheter des produits plus durables grâce à une meilleure information. <u>Modèle linéaire : consommer !</u></p> <p>Allongement de la durée de vie du produit : réparer, réutiliser, réemployer. <u>Modèle linéaire : Ø</u></p> <p>Tri, recyclage : mieux trier nos déchets pour mieux les recycler afin de créer de nouvelles ressources. <u>Modèle linéaire : jeter</u></p> <p><u>Modèle linéaire : le tout jetable !</u></p>	<p>- Développement durable et ses conséquences sur l'offre : traitement des déchets (modèle circulaire), circuits courts, vente d'un usage ou d'une solution intégrée</p>	<p>Approvisionnement durable : - extraction et exploitation - prise en compte des impacts environnementaux et sociaux. - politique d'achat durable de MP</p> <p>Eco-conception : Prise en compte des impacts environnementaux sur l'ensemble du cycle de vie d'un produit.</p> <p>Consommation responsable : L'acheteur doit tenir compte de l'impact environnemental dans ses choix d'achat.</p> <p>Allongement de la durée de vie du produit : Inciter le consommateur à avoir recours à la réparation, au réemploi ou la vente d'occasion...</p> <p>Ecologie industrielle et territoriale : favoriser les échanges de ressources entre agents économiques au sein d'un territoire.</p> <p>Economie de la fonctionnalité : privilégier l'usage à la propriété.</p>	

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 7/10

Avantages d'une démarche d'économie circulaire / Existence d'une législation

<p>Document 7</p> <p>Modèle vertueux, respectueux de l'environnement et gage de proximité.</p> <p>Renforcement de la vitalité et de l'attractivité des territoires.</p> <p>Solidarité : réinsertion professionnelle, développement de nouvelles activités et emploi local.</p> <p><u>Loi relative à la lutte contre le gaspillage et à l'économie circulaire impose certaines obligations : éco-conception des produits, pénalités financières sur les emballages plastiques, pénalisation de l'obsolescence programmée, interdiction de détruire les invendus...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilité sociale des entreprises (RSE) - Caractéristiques de l'environnement : facteurs légaux, économiques, technologiques et environnementaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Economie sociale et solidaire / Amélioration et renforcement de l'image et de la notoriété de l'entreprise / Fidélisation de la clientèle - Relocalisation - Compétitivité : Levier de développement de l'entreprise (réduction des coûts liés au traitement des déchets et au recyclage) Avantage concurrentiel - Gains de productivité : économies sur les achats de matières premières - Opportunité d'innovation - Nouveaux marchés et nouveaux clients.
--	--	---

1	2	3	4
<p>Les principes du modèle de l'économie circulaire sont identifiés.</p>	<p>Les différences entre les modèles circulaire et linéaire sont identifiées.</p>	<p>Des avantages pour l'entreprise dans le choix de la mise en œuvre du modèle d'économie circulaire sont exposés.</p>	<p>Dans le cadre de la mise en œuvre d'un modèle d'économie circulaire des leviers de développement pour l'entreprise et leurs conséquences sont présentés..</p>

<p>BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production</p>	<p>Session 2022</p>	<p>Code</p>	<p>CORRIGÉ</p>
<p>Economie-gestion</p>	<p>Durée : 2 H</p>	<p>Coefficient : 1</p>	<p>Page 8/10</p>

SUJET B : En quoi la transition numérique est-elle nécessaire pour les entreprises aujourd'hui ?	MODULE DU PROGRAMME : 4- Les mutations de la relation de travail		
Capacités évaluées : - Repérer les conséquences du développement du numérique sur la relation de travail et la flexibilité - Identifier les enjeux et les risques professionnels de l'usage d'e-communication			
- Exemples d'illustration professionnelle - Exemple d'illustration dans la vie citoyenne - Documents	Mobilisation des notions dans une situation contextualisée	Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)	
Importance de la transition numérique (TN) / <u>Argumentaire pour une intervention orale</u>			
<p>Documents 8 et 10</p> <p>Les usages numériques des français : recherche d'informations sur les entreprises, recherche de renseignements avant un achat, temps passé sur le téléphone ou sur internet</p> <p>Gain de <u>productivité</u></p> <p><u>Augmentation brute potentielle du résultat opérationnel... sinon baisse de ce résultat</u></p> <p><u>Outils collaboratifs : gain de temps, gain d'autonomie, augmentation de la créativité, et levier d'innovation</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modalités de travail - Plates-formes collaboratives - Flexibilité - Décloisonnement entre la vie privée et la vie professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Opportunité de mettre en place progressivement de nouvelles organisations du travail plus transversales, plus souples, des modes de fonctionnement, plus coopératifs. - Création de nouvelles activités pour dynamiser les organisations. - Ne pas prendre de retard par rapport aux concurrents - Fluidification des relations entre services et/ou avec les partenaires de l'entreprise - Meilleure veille informationnelle - Aide à la production et à l'analyse des indicateurs de performance - Digitalisation = investissement = croissance économique - Management de projet stimulant pour le salarié 	

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 9/10

Identification des inquiétudes, des freins / Solutions

<p>Documents 9 et 10</p> <p>Inquiétudes et freins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coût - Résistance au changement - Manque de compétences - Manque de volonté managériale - Risque pour la sécurité économique des données - Temps nécessaire pour observer les bénéfices de sa transition numérique : 2 ans - Télétravail <p><u>Solutions : Coaching / Développement personnel / Formation</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modalités de travail - Plates-formes collaboratives - Flexibilité - Décloisonnement entre la vie privée et la vie professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Peur d'être isolé - Manque de communication - Peut engendrer à court et moyen termes des destructions d'emplois et donc une hausse du chômage. - <u>Modalité de travail hybride (télétravail /présentiel)</u> - <u>Sensibilisation Cybersécurité Protection des données</u> - <u>Transformation des emplois avec une montée en compétences</u> - <u>Les plateformes collaboratives permettent de diffuser et de partager les données numériques de l'entreprise. Cela permet notamment de travailler à plusieurs sur un même support</u>
--	--	--

1	2	3	4
Les usages numériques des français sont repérés.	Les avantages et les freins à la transition numérique sont exposés.	Les enjeux de la transition numérique pour les entreprises et les inquiétudes des salariés sur la relation travail sont présentés.	Les solutions avancées pour répondre aux inquiétudes des salariés sont pertinentes et en lien avec la relation travail.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 10/10