

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Secteur production

Session 2022

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Épreuve d'ÉCONOMIE-GESTION

CORRIGÉ

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 1/7

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

Partie 1 : Questionnement reposant sur une situation contextualisée

Il est attendu des réponses courtes mais argumentées mobilisant des concepts juridiques, économiques et de gestion comprenant notamment :

- l'exploitation des documents et l'identification de références citées dans le support pour répondre à la question contextualisée dans la situation donnée,
- la mobilisation et l'utilisation de termes économiques et/ou juridiques et/ou de la relation travail pertinents pour répondre au questionnement contextualisé,
- une qualité de l'analyse et des arguments basés sur le contexte amenant à une proposition,
- une qualité rédactionnelle correcte.

DESCRIPTEURS POUR L'ÉVALUATION DE L'ENSEMBLE DES MODULES			
1	2	3	4
Les éléments issus des documents sont erronés	Les éléments issus des documents sont sélectionnés partiellement avec des erreurs.	Les éléments issus des documents sont sélectionnés de manière pertinente mais avec quelques erreurs.	Les éléments issus des documents sont sélectionnés de manière pertinente.
Pas de mobilisation des notions	Les notions sont évoquées partiellement avec des imprécisions. Elles ne sont pas réinvesties dans le contexte	Les notions sont mobilisées de manière pertinente et expliquées avec quelques approximations. Elles sont réinvesties partiellement dans le contexte	Les notions sont mobilisées et expliquées de manière pertinente. Elles sont exploitées dans le contexte.
Pas d'argumentaire, ou de commentaire ou d'analyse.	Peu d'argumentaire ou de commentaire ou d'analyse. Des imprécisions. Peu de cohérence dans les propos.	Argumentaire ou commentaire ou analyse existant et pertinents. Quelques approximations. Cohérence dans les propos.	Argumentaire ou commentaire ou analyse existant et précis.
Peu de fluidité des idées avec des incompréhensions. Pas de respect des règles de syntaxe.	Enchaînement et fluidité des idées avec des imprécisions. Style et grammaire imprécis.	Enchaînement et fluidité des idées globalement corrects. Phrases correctement construites.	Enchaînement et fluidité des idées. Structuration des propos Phrases correctement construites.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 2/7

ÉLÉMENTS ATTENDUS AU REGARD DES QUESTIONS POSÉES

Thématique 1 Thématique 2	MODULE DU PROGRAMME : 2- Les choix d'une entreprise en matière de production		
Capacités évaluées : - Caractériser la demande et l'offre de l'entreprise - Repérer les évolutions de la demande et de l'offre de l'entreprise - Expliquer un choix de production pour l'entreprise			
Questions du sujet	Documents	Mobilisation des notions dans une situation contextualisée	Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)
THÉMATIQUE 1 :			
1 à 3	Doc 1 : Pénurie matières premières ou Pénurie de produits intermédiaires Produits et matières premières bloquées. « Les chaînes de production s'enrayent » : ou à l'arrêt. Prix qui « flambent » et qui rendent les produits inabordables	- Demande - Offre - Cycle de vie du produit - Chaîne de valeur	L'association ne dispose pas de stocks et a du mal à s'approvisionner pour répondre à la demande de tous les clients.
		- Facteurs de production - Les différentes étapes de la gestion de production - Développement durable	Changements de pratiques : S'approvisionner en local (modèle circulaire). Dissocier propriété et usage (louer, partager) Recycler Chômage partiel / Licenciement Rupture d'approvisionnement Politique de réduction des coûts Baisse de la rentabilité Perte de la clientèle Baisse de l'activité

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 3/7

THÉMATIQUE 2

1	<p>Doc 2 : pénurie de main d'œuvre (ex 30 000 postes ne trouvent pas preneur)</p> <p>Doc 2 : malgré heures supplémentaires et sous-traitance, toutes les commandes ne sont pas honorées.</p> <p>Doc 2 : délais qui s'allongent, clients vont devenir impatients et partir</p> <p>Doc 3 : protocole sanitaire (contrainte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facteurs de production - Productivité - Chaîne de valeur 	<p>Apports personnels articulés avec les éléments des docs : baisse de production et de productivité, démotivation, absentéisme / maladie, pression au travail et stress</p> <p>Approvisionnement en Matières premières Contraintes sanitaires Perte de CA Baisse de l'activité Chômage partiel</p>
2	<p>Doc 3 : sous-traitance et heures supplémentaires (à la limite des possibilités)</p> <p>Doc 3 : gestes barrières préviennent absentéisme et transmissions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Production - Productivité - Chaîne de valeur - Externalisation 	<p>Tout apport cohérent du candidat (adaptabilité, flexibilité, réactivité)</p> <p>Solutions apportées en lien avec la partie 1 de l'écrit réflexif</p>

Accepter toutes les réponses logiques et cohérentes en lien avec l'un des modules du programme d'économie gestion.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Les impacts de la crise sanitaire sur l'offre sont exposés.	Les impacts de la crise sanitaire sur l'offre et la demande sont exposés.	Les adaptations possibles des facteurs de production sont abordées.	Les adaptations possibles des facteurs de production sont développées notamment les adaptations du facteur travail face au contexte sanitaire.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 4/7

Partie 2 : Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion

Il est attendu des réponses construites et argumentées mobilisant des concepts juridiques, économiques et de gestion comprenant notamment :

- une illustration par la mobilisation des expériences professionnelles notamment dans sa spécialité de baccalauréat professionnel, de la vie citoyenne, de l'exploitation des documents pour répondre à une problématique posée,
- la mobilisation et l'utilisation de termes économiques et/ou juridiques et/ou liés à la relation de travail dans une entreprise pour répondre à une problématique posée,
- une qualité de l'argumentation basée sur le contexte amenant à une proposition.

DESCRIPTEURS POUR L'ÉVALUATION DU SUJET A OU DU SUJET B

1	2	3	4
<p>- Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont inexistantes ou erronés et/ou non cohérents</p> <p>- Pas de mobilisation des notions</p> <p>- Idées clés pas identifiées et/ou pas cohérentes</p> <p>- Pas d'organisation ni de structuration des idées, pas de sens de la réflexion + Réponse très sommaire sans réel argument + Peu de fluidité des idées avec des incompréhensions, pas de respect des règles de syntaxe</p>	<p>- Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont existants mais avec des approximations et des erreurs</p> <p>- Notions évoquées partiellement avec des imprécisions et sans repositionnement réel dans la problématique posée</p> <p>- Idées clés identifiées</p> <p>- Une organisation des idées est visible + Réponse peu argumentée et/ou des imprécisions + Enchaînement et fluidité des idées avec des imprécisions, style et grammaire imprécis</p>	<p>- Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont existants et exploités de manière pertinente mais avec quelques erreurs</p> <p>- Notions mobilisées de manière pertinente, expliquées avec quelques approximations et avec repositionnement réel dans la problématique posée</p> <p>- Idées clés identifiées et partiellement cohérentes</p> <p>- Une organisation et une structuration des idées sont présentes ; le sens de la réflexion est apparent + Réponse construite, argumentation approximative + Enchaînement et fluidité des idées globalement corrects, phrases correctement construites</p>	<p>- Les illustrations ou éléments issus des expériences professionnelles dans la spécialité du baccalauréat, de la vie citoyenne, des documents sont existants et exploités de manière pertinente</p> <p>- Notions mobilisées et expliquées de manière pertinente et repositionnées dans la problématique posée</p> <p>- Idées clés cohérentes et identifiées</p> <p>- Les idées sont bien structurées ; la réflexion est approfondie, judicieuse et pertinente + Réponse construite et argumentée + Enchaînement et fluidité des idées, phrases correctement construites</p>

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 5/7

SUJET A : Comment un salarié peut-il diminuer son budget lié au transport ?

MODULE DU PROGRAMME : 3 - De la création de la valeur à sa répartition

Capacités évaluées :

- Repérer les évolutions des modes de consommation des ménages

Illustrations

Exemple d'illustration professionnelle
Exemple d'illustration dans la vie citoyenne

Accepter toute réponse logique et cohérente du candidat

Mobilisation des notions dans une situation contextualisée

Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)

Diapo 3

Documents

- Bénéfices économiques :

Doc 5 : prise en charge de 50 % des frais de transport en commun par l'employeur, 400€ maximum de forfait mobilité durable payé par l'employeur, cumul possible

- Bénéfices écologiques

Doc 6 : vélo et vélo électrique beaucoup moins polluants (prod. Comme usage)

Doc 7 : transports en commun beaucoup moins polluant que les engins carbonés. Aménagements en faveur de la mobilité douce (ex, gares)

Commentaires :

Idem mais en rédigeant et en articulant les idées

- Pouvoir d'achat
- Budget
- Développement durable

Tout apport personnel, articulé avec les commentaires, à valoriser

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
Secteur production

Session 2022

Code

CORRIGÉ

Economie-gestion

Durée : 2 H

Coefficient : 1

Page 6/7

SUJET B : En quoi le digital est-il un outil de performance incontournable pour l'entreprise ?		MODULE DU PROGRAMME : 2 – Comment une entreprise peut-elle s'adapter à son environnement ?	
Capacités évaluées :			
- Expliquer une décision d'entreprise soit pour exploiter une opportunité soit pour contrer une menace de son environnement			
Illustrations	Mobilisation des notions dans une situation contextualisée	Éléments du commentaire / argumentaire / analyse (suivant les questions)	
Exemple d'illustration professionnelle Exemple d'illustration dans la vie citoyenne Accepter toute réponse logique et cohérente du candidat			
Les opportunités offertes par le digital à l'entreprise			
Documents			
Doc 9 : - enjeu de visibilité : visibilité accrue, développer la clientèle - enjeu d'image : développer la notoriété, parts de marché (concurrence). E-réputation, gestion des avis - enjeu de trafic : développer les vues et les visites physiques. Localisation des clients et ciblage (« offre adaptée »)	Caractéristiques de l'environnement : facteurs économiques, socioculturels, technologiques Investissement Structures de marché	Développer le chiffre d'affaires Faire face à la concurrence et maintenir / développer ses parts de marché Conquérir de nouveaux clients Attirer en physique (« web-to-store ») Les trois enjeux sont développés et mis en évidence en tant qu'opportunité S'adapter au contexte sanitaire	
Le digital pour l'entreprise : quels risques ?			
	Caractéristiques de l'environnement : facteurs économiques, socioculturels, technologiques Investissement Structures de marché	- Visibilité : Perte de clients : absence sur le web ou erreur de communication - Image : mauvaise gestion / non prise en compte des avis. Victime de volonté de nuire - Trafic : mauvais « ciblage », perte de clients vs concurrence - Autre : victime de nuisances (ex, prise en otage ou vol des données....)	

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2022	Code	CORRIGÉ
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 7/7