**BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS**

GESTION-ADMINISTRATION LOGISTIQUE

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ MÉTIERS DE L’ACCUEIL

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE (option A et B) TRANSPORT

**Épreuve d’économie et droit**

**Durée : 2h**

**Coefficient : 1**

GRILLE D’ÉVALUATION

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numéro du candidat** |  | **Identifiant commission** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partie 1 – Exploitation des documents** | | | | |  |
| **Objet**  **d’évaluation** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** | **Comptage des**  **points** |
| 1. Résumer en 8 à 10 lignes les idées principales du document 1. | | | | | |
|  | **0** | **0,5 à 1,5 0,5 – 1 – 1,5** | **2 à 2,5 2 – 2,5** | **3** | **/3** |
| 2. Identifier les idées principales du document 2. | | | | | |
|  | **0** | **0,5 à 1,5**  **0,5 – 1 – 1,5** | **2 à 2,5**  **2 – 2,5** | **3** | **/3** |
| 3. À l’aide des documents et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes : | | | | | |
|  | **0** | **0,5 à 1,5**  **0,5 – 1 – 1,5** | **2 à 3**  **2 – 2,5 - 3** | **3,5 à 4**  **3,5 - 4** | **/4** |
| **TOTAL DES POINTS** | | | | | **/10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie 2 – Écrit structuré | | | | |
| **Grille d’évaluation pour définir un profil de candidat Les 8 items ont la même importance** | | | | |
|  | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
| Présenter la problématique et annonce du plan | x |  |  |  |
| Définir les concepts |  |  | x |  |
| Présenter les idées pertinentes |  |  | x |  |
| Argumenter à partir de connaissances  et/ou d’exemples pris dans les documents |  | x |  |  |
| Structurer ses idées |  |  | x |  |
| Émettre un avis personnel pour conclure |  |  |  | x |
| Mobiliser le vocabulaire économique et/ou juridique |  | x |  |  |
| Respecter les règles de syntaxe, grammaire et orthographe |  |  | x |  |

* **5 items portant sur des connaissances économiques et juridiques**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement global du candidat | Très peu d’écrits | Idées des textes sans analyse | X  idées structurées et début d’analyse | Très bonne analyse argumentation, illustrations.  Si lien entre partie 1 et partie 2 À bonifier |
| Échelle de notation | [0 ; 2]  0 – 0,5 – 1 – 1,5 - 2 | [2,5 ;5]  2,5 – 3 – 3,5 – 4 – 4,5 - 5 | [5,5 ; 8]  5,5 – 6 – 6,5 – 7 – 7,5 - 8 | [8,5 ; 10]  8,5 – 9 – 9,5 - 10 |

Note de la partie 2 sur 10 points 6/10

Note sur 20 : pas de commentaire à apporter sur ce document. L’appréciation lorsque la note est inférieure à 10 doit être portée directement sur la première page de la copie. Aucune annotation ne doit être portée sur les copies.